



Schulprogramm 2023-2027

Primarschule Glattpark

Das Schulprogramm 2023 bis 2027 der Primarschule Glattpark gliedert sich in zwei Phasen. Die erste Phase beschreibt die Inbetriebnahme des neuen Schulhauses im ersten Jahr. Als Schule legen wir den Fokus auf das «Ankommen» im neuen Schulhaus samt Inbetriebnahme der neuen Räumlichkeiten. Die bisher erarbeiteten pädagogischen Schwerpunkte unserer adL-Pädagogik und -Didaktik bleiben im neuen Schulhaus erhalten. In dieser Phase werden bereits erste Orientierungspunkte für die zweite Phase des Schulprogramms gesetzt. Die verschiedenen Arbeits- und Projektgruppen arbeiten bereits an den Projektplänen ihrer Schulentwicklungsarbeit und definieren erste entscheidende Meilensteine zuhanden der Schulkonferenz.

Die zweite Phase des vorliegenden Schulprogramms widmet sich der Schulentwicklung und beschreibt die Schwerpunkte der gemeinsamen Arbeit bis 2027. Für eine gemeinsame Haltung richten wir unsere Schulentwicklungsarbeit entlang der Legislaturziele «Im Fokus 2026» aus.

Schulprogramm 2023-2027

Primarschule Glattpark

Phase 1 2023-2024

	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Indikatoren	Ressourcen	Zeitraum
			Das haben / machen wir bereits.	Das wollen wir erreichen.	So gehen wir es an.	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir.	Dann führen wir es durch.
Daran arbeiten wir in Phase 1 Entwicklungsziele	Gesunde Schule Ebene Lehrpersonen	Legislaturziele SPF	Die Schule Glattpark hält die Gefässe für gemeinsamen Austausch und Unterrichtsentwicklung in einem gemeinsamen Sitzungsplan fest. Jeden Dienstag stehen verschiedene Gefässe für den gemeinsamen Austausch zur Verfügung.	Alle fühlen sich von der schulinternen Zusammenarbeit getragen und entlastet.	Kulturgespräch	Das Kulturgespräch wird in jedem Quintal mindestens einmal durchgeführt.	Sitzungszeit gemäss Sitzungsplan	Jedes Quintal pro Schuljahr.
		Legislaturziele SPF	Die Lehrpersonen tauschen sich untereinander in bilateralen Gruppen aus und unterstützen sich gegenseitig in schwierigen Situationen der beruflichen Praxis.	Die Lehrpersonen nehmen das Angebot der Schule Opfikon wahr, sich in herausfordernden Situationen ein Coaching durch die PHZH einzurichten. Ein Coaching hat die erfolgreiche Bewältigung von beruflichen Aufgaben und Herausforderungen, die Erweiterung des Handlungsspektrums und die persönliche Reflexion zum Ziel.	Coaching PHZH	Die Lehrperson nimmt selbstständig mit der PHZH betreffend Coaching Kontakt auf und vereinbart einen bzw. bis zu vier Termine ausserhalb der Arbeitszeit.	4 Coachings bei der PHZH, vgl. Merkblatt Versuche Einzelcoaching	SJ 2023-2024

Inbetriebnahme der Schulhausbibliothek	Transformation Schule Oberhausen zu Schule Glattpark	Eine erste Bestellung von rund 2000 Medien wurde bestellt, klassifiziert und etikettiert.	Die Primarschule Glattpark führt eine schulhausinterne Bibliothek. Die Klassen besuchen die Bibliothek regelmässig (alle 14 Tage). Die PG organisiert Anlässe (z.B. Lesenacht) sobald der Basisbetrieb eingesetzt hat.	Die PG Bibliothek erarbeitet im Schuljahr 2023-2024 ein Betriebskonzept und richtet die Bibliothek ein. Details siehe Projektplan PG Bibliothek.	Die Schulhausbibliothek ist eingerichtet. Die Möblierung ist vollständig, weitere Medien wurden bestellt und stehen den Lernenden zur Verfügung. Ein Belegungsplan im Outlook steht den Lehrpersonen zur Verfügung.	Ressourcen gemäss Budgetierung.	SJ 2023-2024 Evaluation der PG im Mai 2024.
Inbetriebnahme der verschiedenen TTG-Räume und des Werkraumes	Transformation Schule Oberhausen zu Schule Glattpark	Die Schule Oberhausen verfügte bereits über zwei TTG-Räume und einen Werkraum. Diese Räume waren zweckdienlich eingerichtet.	Die insgesamt 4 TTG-Räume und der Werkraum ist eingerichtet. Das TTG-Lager verfügt über ausreichend Stauraum und die benötigten Materialien stehen den Lehrpersonen zur Verfügung. Der Brennofen ist in Betrieb. Es besteht eine Handreichung über dessen Benutzung. Die zur Verfügung stehenden Maschinen im Werkraum sind installiert und es fand eine fachkundige Einführung über die korrekte Nutzung statt.	Siehe Projektplan PG TTG	Die TTG-Räume und der Werkraum sind eingerichtet. Der Brennofen ist in Betrieb. Die Handhabung der Maschinen im Werkraum sind bekannt.	Ressourcen gemäss Budgetierung.	SJ 2023-2024 Evaluation der PG im Mai 2024.
Pädagogische Gestaltung des Schulraumes (Pausenplatz und Gänge)	Transformation Schule Oberhausen zu Schule Glattpark	Die Pausenplatzregeln sind bekannt. Die Stopp-Regel ist etabliert. Die Pausenaufsicht wird wahrgenommen. Die Banking-Time wird von den LPs individuell umgesetzt.	Pausenplatzgestaltung im neuen Schulhaus: Bemalungen, Hindernisparcours. Der SuS-Rat nimmt partizipativ an der Gestaltung des Schulraumes teil und bringt sich ein.	Siehe Projektplan AG Schulraum			SJ 2023-2024 Evaluation der PG im Mai 2024.



DaZ-Konzept	Legislaturzele SPF	Die Schule Oberhausen verfügt über einen Entwurf eines DaZ-Konzept. Dieses muss überarbeitet und mit einem Organisationsmodell ergänzt werden	Die Schule Glattpark erarbeitet ein DaZ-Konzept. Das zugehörige Organisationsmodell wird in Anlehnung an das Modell der SHP entwickelt.	Erarbeitung in der PG DaZ	Abnahme des Konzepts/Organisationsmodells durch die SK	Sitzungszeit während der PG-Treffen	Bis Q3 Schuljahr 23/24
--------------------	-----------------------	---	---	---------------------------	--	-------------------------------------	------------------------

Schulprogramm 2023-2027

Primarschule Glattpark

Phase 2 2024-2027

Daran arbeiten wir in Phase 2 Entwicklungsziele	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Indikatoren	Ressourcen	Zeitraum
			Das haben / machen wir bereits.	Das wollen wir erreichen.	So gehen wir es an.	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir.	Dann führen wir es durch.
	Gesunde Schule Ebene Schülerinnen und Schüler	LP 21 Legislaturziele SPF	Der Klassenrat ist auf allen Stufen etabliert. Der SuS-Rat findet alle zwei Wochen statt. Pro Primarklasse gibt es eine Delegierte / einen Delegierten, der die Anliegen der Klasse vertritt.	Die Partizipation der SuS wird gepflegt. Sie bringen sich weiterhin aktiv ein und gestalten die Schulentwicklung mit. Eine Vollversammlung wird geplant und der SK vorgestellt.	SuS-Rat Klassenrat Details siehe Projektplan AG Partizipation.	Die Delegierten der Primarklassen bringen ihre Ideen ein und stellen diese in einer SK vor.	Ressourcen für SuS-Rat (Quims). AG Partizipation	Dienstag von 13.40-15.15 Uhr, alle 14-Tage
	LP 21 SPF SK	Die Schule Glattpark führt bereits wiederkehrende Anlässe innerhalb des Schuljahres durch. Diese sind auf die örtlichen Gegebenheiten der Schule Glattpark ausgerichtet.	Verschiedene Rituale werden bewusst gepflegt. Es finden wiederkehrende Anlässe statt.	Die AG Anlässe organisiert verschiedene Anlässe für und mit den SuS. Details siehe Projektplan AG Anlässe.	Die Anlässe sind organisiert und finden am vereinbarten Termin statt: <ul style="list-style-type: none"> • 1. Schultag • Schulsilvester • Sporttag • Wellentag • Verabschiedung der 6. Klassen • Letzter Schultag 	Siehe Projektplan AG Anlässe Termine SJ	jährlich	

	Gesunde Schule Ebene Lehrpersonen	Legislaturziele SPF	<p>Die Lehrpersonen arbeiten in den Klassenteams, sowie in den pädagogischen Teams zusammen. Sie erarbeiten gemeinsame Unterrichtsplanungen und widmen sich organisatorischen Themen des Schulalltags.</p> <p>Das Fachteam findet einmal pro Quintal statt.</p>	<p>Durch unsere schulinterne Zusammenarbeit gelingt es uns, ein Schulklima zu schaffen, das erlaubt, mit Fehlern umzugehen, die Beteiligten zu stärken sowie Ansprüche gemeinsam zu erfüllen und zu erweitern. Wir arbeiten in multiprofessionellen Teams.</p>	<p>Verschiedene Gesprächsgefässe</p> <p>Kulturgespräch</p> <p>Interdisziplinäres Fachteam</p>	<p>Gemeinsame Absprachen zu pädagogischen und didaktischen Themen, sowie zu organisatorischen Fragen und individuellen Anliegen finden statt.</p>	<p>Sitzungen gemäss Sitzungsplan</p> <p>idT</p> <p>PTs</p>	
		Legislaturziele SPF	<p>Die Lehrpersonen führen die Banking-Time individuell durch (Beziehungsarbeit).</p> <p>Die Lehrpersonen haben verschiedene Belohnungssysteme in den Klassen etabliert.</p>	<p>Einführung in die neue Autorität: Das Schulhausteam erarbeitet eine gemeinsame Haltung der Neuen Autorität.</p>	<p>Die Schule Glattpark setzt sich in verschiedenen WB-Anlässen mit dem Thema der Neuen Autorität auseinander und setzt neue Impulse für die gemeinsame Praxis.</p>	<p>Pro Schuljahr findet mindestens eine WB zum Thema Neue Autorität statt. In der SK halten wir verbindliche Inhalte der WB für unser Schulhaus fest.</p>	<p>WB-Reihe für das gesamte Team inklusive Klassenassistenten und Betreuung</p>	2024-2027
	Gesunde Schule Ebene Eltern	Legislaturziele SPF Lehrplan 21	<p>Das Elternforum Glattpark findet regelmässig statt. Die Eltern vernetzen sich untereinander. Pro Klasse gibt es eine delegierte Person.</p> <p>Das Elternsofa findet seit der Covid-Pandemie nicht mehr statt.</p>	<p>Die AG Partizipation prüft eine Wiedereinführung des Elternsofas</p>	<p>Details siehe Projektplan AG Partizipation.</p>		<p>Sitzungen Elternforum</p> <p>Sitzungen AG-Partizipation</p>	SJ 2024-2025

	Medien und Informatik	LP 21	<p>Die Verwendung der digitalen Tools im Unterricht ist unterschiedlich fortgeschritten.</p> <p>Die Kompetenzstandards des Lehrplans 21 werden grundlegend erreicht.</p>	<p>Digitale Tools werden auf ihre Anwendbarkeit in den verschiedenen Stufen bewertet.</p> <p>Die Lehrpersonen setzen die vereinbarten Tools in ihrem Unterricht ein.</p>	<p>Prüfen der vorhandenen Tools</p> <p>MIA-Weiterbildungen</p>	<p>Die Lehrpersonen sind mit den ausgewählten Tools vertraut. Sie haben sich in internen Weiterbildungen qualifiziert (MIA). Sie wenden diese Tools bei der Gestaltung ihres Unterrichts an.</p> <p>In den pädagogischen Teams findet ein Austausch über die verwendeten Tools statt.</p>	PTs PICTS	2024-2027
	DaZ-Konzept	Legislaturziele SPF	Die Schule Glattpark hat ein DaZ-Konzept und ein Organisationsmodell erarbeitet. Diese zwei Dokumente wurden von der SK einstimmig angenommen.	Das DaZ-Konzept und das Organisationsmodell werden in der Schule Glattpark gelebt.	Kulturgespräche	Über Kulturgespräche zwischen DaZ-FP und Klassen-LP werden die erarbeiteten Dokumente auf ihre Wirksamkeit überprüft.	kPT/ DaZ-Sitzung	Bis Ende SJ 2023-2024
	Quims Fördern und Beurteilen mit Fokus auf Sprache	VSA SPF SK	<p>Es besteht bisher noch keine einheitliche Beurteilungspraxis an der Schule Glattpark.</p> <p>Die pädagogischen Teams der einzelnen Stufen haben erste Ansätze einer gemeinsamen Grundlage erarbeitet.</p> <p>Die bisher erarbeiteten Quims-Schwerpunkte sind weiterhin Bestandteile der Unterrichtspraxis.</p>	<p>Die Lehrpersonen setzen sich mit dem Thema „Beurteilung“ auseinander.</p> <p>Eine einheitliche Beurteilungspraxis wird erarbeitet.</p>	Gemeinsame Standards werden in das Förderkonzept übernommen.	<p>Die Form der Beurteilung wird bereits bei der gemeinsamen Unterrichtsvorbereitung bedacht.</p> <p>Kompetenzraster werden für die eigene Beurteilungspraxis verwendet.</p>	<p>Budget für schulhausinterne Weiterbildungen</p> <p>Quimsteam WB für Team</p>	Ab SJ 2024-2025

	Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
Das wollen wir erhalten Sicherung	AdL-Bausteine Planarbeit Thema Kurs Freie Tätigkeit		<p>Die AG Qualität sorgt für die Qualitätssicherung der AdL-Unterrichtsbausteine (Thema, Plan, Kurs, Freie Tätigkeit), der AdL-Bausteine für das Zusammenleben (Forum, Arbeiten für die Gemeinschaft, (Versammlung), Anlässe in der Gemeinschaft), sowie "Schule findet in der Schule statt".</p> <p>Die AG stellt sicher, dass die Online-Ressourcen zu den Bausteinen sauber, ordentlich und korrekt aufbewahrt sind. Sie ergänzen die Unterlagen sinnvoll.</p> <p>Sie stellt sicher, dass vor allem neue Lehrpersonen in ihrem ersten GP-Jahr nachhaltig in die Arbeit mit den Bausteinen eingeführt werden.</p> <p>Sie schafft und nutzt die Zeitfenster der AG-Sitzungen, um die Lehrpersonen in der Anwendung zu begleiten und zu unterstützen.</p> <p>Die AG definiert einen Kompetenzkatalog, den die SuS bis zum Ende einer Stufe erreichen sollen.</p> <p>Die Teamvereinbarungen und Bausteine werden auf ihre Aktualität und Korrektheit überprüft, gegebenenfalls angepasst und für die Onboarding-Broschüre zur Verfügung gestellt.</p> <p>OneDrive aufräumen und Inhalte strukturiert ablegen. Kontinuierliche Pflege der Unterlagen im OneDrive. Organisation der Nachbereitung von Themen-Planungen. (Weiterbildung zu Organisation, AG/PG Beauftragte für Ordner-Pflege).</p>	AG Qualität	Evaluation jeweils im Mai	AG-Sitzungen SK Interne Weiterbildungen
	Partizipation Zusammenarbeit mit den Eltern	Legislaturziele Lehrplan 21	Das Elternforum Glattpark findet regelmässig statt. Die Eltern können sich aktiv einbringen.	AG Partizipation	Evaluation Mai 2024	Sitzungen Elternforum gemäss Sitzungsplan



	Schule findet in der Schule statt	Legislaturziele	Die Ziele gemäss Konzept werden bearbeitet.	AG Qualität		
	Förderkonzept	Förderkonzept der Schule	<p>Das Fachteam holt die Bedürfnisse im sonderpädagogischen Bereich hinsichtlich weiterer Handreichungen im Team ab. Aufgrund dieser Bedürfnisanalyse erarbeitet das Fachteam ein bis zwei Handreichungen. Diese werden dem Team vorgestellt und in einer Schulkonferenz offiziell vom Team abgenommen.</p> <p>Das Fachteam setzt sich mit der Beurteilungspraxis der SuS mit Förderbedarf auseinander und lässt die gewonnen Erkenntnisse ins Förderkonzept einfließen.</p>	AG Fachteam Unterricht Integrative Förderung	Evaluation Mai 2024	<p>Sitzungszeit AG/PG</p> <p>idT</p> <p>IF-Sitzungen</p>