

Schulsausflug Apfel-Workshop

Passend zum NMG-Thema «Ernährung», welches die Klasse 3a im ersten Quintal behandelte, wurde vor den Herbstferien ein Apfel-Workshop auf einem Bauernhof besucht. Die Schülerinnen und Schüler sollten sich genauer mit einem Thema befassen, welches in der Schule dank der «Pausen-Äpfel» immer wieder behandelt wird.

Untenstehend sieht man die Reihenfolge, in der die Klasse 3a den Apfel-Workshop vorbereitet, erlebt und nachbereitet hat.

Vor dem Besuch: Wortschatzaufbau

Wortschatz: Apfelsaft herstellen!

Fallobst auflesen

der faule Apfel

der Korb

die Harasse

der Wagen

die Apfelwaschmaschine

Äpfel raffen

das Apfelmus

der Stiel

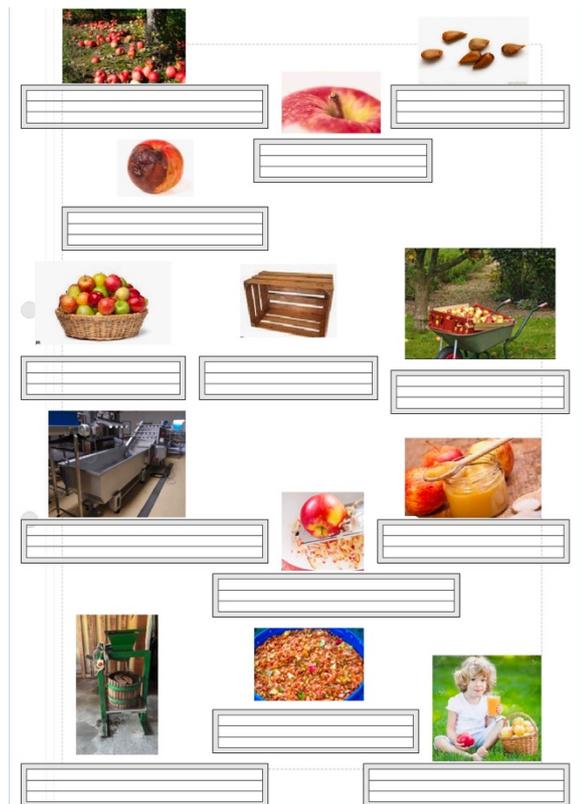
die Kerne

die Mostpresse

der Trester

degustieren

Die wichtigsten Wörter werden in der Klasse und in den DaZ-Gruppen besprochen.



Während des Besuchs: Fleissiges Mitarbeiten

Gemeinsam werden die wichtigsten Regeln besprochen.



Das Fallobst wird gesammelt und in Körbe gelegt.



Die Äpfel werden gewaschen und geraffelt.

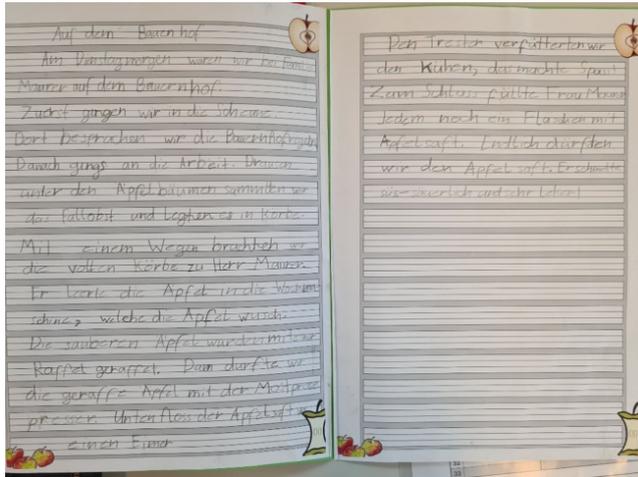
Die geraffelten Äpfel werden mit der Mostpresse gepresst.



Die Bäuerin füllt jedem Kind eine Flasche mit leckerem, frischem Apfelsaft.



Nach dem Besuch: Verfassen eines Textes



Jedes Kind schreibt einen Text über den Besuch des Apfel-Workshops. Der Text wird schön abgeschrieben und darf dann nach Hause genommen werden.

Nach dem Besuch: Sprechanlass

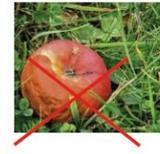
Gemeinsam üben wir, wie wir unsere Erlebnisse mündlich erzählen können.

Heute erzähle ich euch, wie der Apfelsaft hergestellt wird:

- 1 Das Fallobst wird gesammelt und in Körbe gelegt.
- 2 Die faulen Äpfel dürfen nicht auf gelesen werden.
- 3 Mit einem Wagen werden die vollen Körbe zum Bauernhof transportiert.
- 4 Die Äpfel werden in eine Waschmaschine geleert.
- 5 Die sauberen Äpfel werden mit einer elektrischen Raffel geraffelt.
- 6 Die geraffelten Äpfel werden mit der Mostpresse gepresst. Unten fließt der Apfelsaft in einen Eimer.
- 7 Übrig bleibt nur der Trester, der jetzt sehr trocken ist.
- 8 Zum Schluss werden die Flaschen mit Apfelsaft abgefüllt.
- 9 Man darf endlich den Apfelsaft degustieren!



1



2



3



4



5



6



7



8



9

Kriterien für den Vortrag

- Ich spreche deutlich und auf Hochdeutsch.
- Ich verwende die korrekten Begriffe.
- Ich spreche fließend, aber nicht zu schnell.
- Ich erkläre den Ablauf in der richtigen Reihenfolge.